

附件 1

结题项目名单

| 序号 | 主持人 | 项目名称 | 项目类别 | 项目编号 |
|----|-----|--|-----------|-------------|
| 1 | 崔莉 | 基于虚拟仿真的 EDA 技术课程实验教学方法改革 | 2020 线上专项 | JQJG2020018 |
| 2 | 李喜平 | "自学引导式"多措并举在线教学模式研究 | 2020 线上专项 | JQJG2020019 |
| 3 | 刘桂霞 | 疫情期间思政课德育功能有效性提升策略研究 | 2020 线上专项 | JQJG2020027 |
| 4 | 邱梅 | 学生参与线上教学的有效管理 | 2020 线上专项 | JQJG2020031 |
| 5 | 黄旭 | 一流本科课程建设背景下基于 OBE 理念的英语专业翻译教学改革研究 | 2021 校教改 | JQJG2021010 |
| 6 | 李赫一 | 基于 PBL 教学法的《商业数据智能化分析》混合式教学模式研究 | 2021 校教改 | JQJG2021017 |
| 7 | 顿国强 | 基于研究生联合培养的《试验设计与统计》跨校平台课程建设实践 | 2022 校教改 | JQJG2022001 |
| 8 | 李雪 | OBE 理念下工科专业课思政建设模式的探索与实践——以《工程材料与成型工艺》为例 | 2022 校教改 | JQJG2022002 |
| 9 | 张雪 | 基于 OBE 理念下高校数学教学与课程思政融合探究 | 2022 校教改 | JQJG2022003 |
| 10 | 费腾 | 基于“新文科”建设的省属本科院校大数据与财务管理专业发展战略研究与探索 | 2022 校教改 | JQJG2022004 |
| 11 | 徐菡博 | 新文科背景下构建国贸专业 IEM 产教融合人才培养生态系统路径研究 | 2022 校教改 | JQJG2022005 |

| | | | | |
|----|-----|---|----------|-------------|
| 12 | 周围 | 用党的二十大精神武装新时代大学生 头脑研究 | 2022 校教改 | JQJG2022006 |
| 13 | 陈晶晶 | 智慧教育背景下应用型高校师范类专业 教师课程领导力提升路径研究 | 2022 校教改 | JQJG2022007 |
| 14 | 杨微 | 立德树人视阈下课程思政融入大学英语 教学的有效路径研究 | 2022 校教改 | JQJG2022008 |
| 15 | 苏洪雨 | 新工科背景下电路原理课堂教学效率 提升的探索 | 2022 校教改 | JQJG2022009 |
| 16 | 刘乔辉 | 黑龙江“四大精神”融入应用型本科 高校《管理学》课程思政教学改革 的研究与实践 | 2022 校教改 | JQJG2022010 |
| 17 | 李刚 | 新商科专业特色发展路径研究——基 于创新创业融合视角 | 2022 校教改 | JQJG2022011 |
| 18 | 郭威 | OBE 教育理念下“5A”教学模式与评 价体系应用研究 | 2022 校教改 | JQJG2022012 |
| 19 | 王帆 | 新文科视域下高校大学生“音、体” 交叉融合的教学模式改革路径研究 | 2022 校教改 | JQJG2022013 |
| 20 | 何丹丹 | 新时代小学劳动教育师资“1+X+3”培 养模式的创新与实践 | 2022 校教改 | JQJG2022014 |
| 21 | 刘建华 | 新时代思政教育融入网络营销教学的 实践研究 | 2022 校教改 | JQJG2022015 |
| 22 | 董海艳 | 新文科背景下外语专业学生家国情怀 的培养路径研究 | 2022 校教改 | JQJG2022016 |
| 23 | 徐艳霞 | 《国学经典诵读与英语（师范）专业 人才培养目标关系个案研究》 | 2022 校教改 | JQJG2022017 |
| 24 | 于沛 | 新文科背景下大学英语课程思政研究 | 2022 校教改 | JQJG2022018 |

| | | | | |
|----|-----|--------------------------------|------------|-------------|
| 25 | 叶欣 | 后疫情时代思政元素融入学前音乐教育的价值与实践探索 | 2022 校教改 | JQJG2022019 |
| 26 | 陈卓 | “托幼一体化”背景下高校婴幼儿托育人才培养 | 2022 校教改 | JQJG2022020 |
| 27 | 王妍 | 红色资源转化为美育教学资源的路径研究——以艺术设计类课程为例 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023001 |
| 28 | 王婉婷 | 新时代应用型本科高校美育实施路径创新研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023002 |
| 29 | 郭娟 | 新文科背景下设计类专业美育课程体系建设研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023003 |
| 30 | 乔芳 | 基于核心素养视角探讨高校差异化美育教学的思路和构想 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023004 |
| 31 | 马萍萍 | 基于美育文化的萨满造型艺术创新设计与应用研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023005 |
| 32 | 梁雪 | 城市历史文化街区公共空间设计的艺术教育与文化传承 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023006 |
| 33 | 崔艳波 | 中华优秀民俗融入大学英语美育教学的有效路径研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023007 |
| 34 | 李倩 | 师范生学科核心素养下古代文学美育课例的研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023008 |
| 35 | 潘春英 | 基于协同育人的英语师范生《教师书写技能》课程研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023009 |
| 36 | 吕琛 | 黑龙江冰雪文创产品立体化传播与创新项目的实践研究 | 2023 年美育教改 | JQMJ2023010 |