哈尔滨剑桥学院关于举办第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛校赛的通知

为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实中国工会十八大、全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及全国总工会《劳动和技能竞赛规划（2021-2025年）》、省总工会《关于深入开展“建功十四五 奋进新征程”全省“五个百万”职工劳动和技能竞赛的通知》精神，广泛深入持久开展好劳动和技能竞赛，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步推动高校青年教师队伍建设改革，选拔参加第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛选手。学校决定举办第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛校赛(以下简称"教学竞赛")，现将有关事宜通知如下。

一、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科

竞赛设立四个组别，分别为文科、理科、工科和思想政治课专项。

1. 参赛对象

本校从事教育教学工作，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，且年龄在40周岁（含）以下（1983年8月31日后出生）的青年教师均可报名参加。

二、参赛名额分配

竞赛学科分设四个组别：

第一组为文科（含02经济学，04教育学，05文学，12管理学，13艺术学），教育学院、工商管理学院、艺术学院、外国语学院各推荐1-2人参赛；

第二组为理科（含07理学），基础教学部推荐1-2人参加比赛；

第三组为工科（含08工学），智能与电气电子工程学院、汽车与机电工程学院各推荐1-2人参赛；

第四组为思想政治课专项，马克思主义学院推荐1-2人参赛。

三、校赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计，严禁出现参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同等违反教学规律行为的情况。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手须准备参赛课程10个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手须准备参赛课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面，在45分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供计算机，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（**参见附件1、2、3**）。成绩评定采用百分制，每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，得分精确到小数点后两位，选手三个部分的得分相加为最终得分。如出现选手得分相同情形，先后按课堂教学、教学设计、教学反思得分为序进行排名，得分高者为先。

（五）注意事项

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；

2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市（地）等任何与个人相关的信息；

3.比赛当天，选手上场前20分钟，现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

4.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具；

5.课堂教学采取“无生上课”的形式。

四、竞赛材料提交要求及时间

参赛材料电子版提交内容为：参赛选手的全部教学大纲、教学设计、课堂教学节段PPT、报名表（**样式见附件4**）。统一使用A4电子版，参赛选手一人一个文件夹，以“单位名称+参赛组别名称+参赛选手姓名”命名。

（一）封面（按以下格式排版）

第一行：哈尔滨剑桥学院第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛校赛参赛材料（页面上端居中，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

（二）教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，格式为PDF文档通用格式。

（三）教学设计

10个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

（四）课堂教学节段PPT

竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

（五）教学节段PPT的目录

10个教学节段PPT的目录（**目录范例见附件6**），标题用黑体小二；一级标题用4号楷体\_GB2312­加粗；正文用仿宋\_GB2312，全文单倍行距。

各学院（教学部）通过遴选的方式确定参赛选手，**并于2024年2月18日前将参赛选手材料和汇总表（见附件5）电子版以部门为单位发教务处邮箱，联系人：柏玲。**学校将于3月初组织校赛，最终择优推荐参加省赛。

附件:

1.哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2.哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

3.哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛教学反思评分细则

4.哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛参赛选手推荐表(样表)

5.哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛参加人员汇总表（样表）

6.教学节段目录(范例)

附件1

哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛教学设计

评分细则

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  设计  方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

附件2

哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛课堂教学

评分细则

（满分75分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课  堂  教  学 | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特  色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

附件3

哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |

附件4

哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛

参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 贴照片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  |
| 所在高校 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 参赛组别 |  | | 参赛学科 | |  | | | |
| 学习工作简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 发表教学论文著作 |  |
| 主持、参与教学改革项目 |  |
| 所获荣誉和  奖励 |  |
| 所在单位  意见 | 盖 章  2024年 月 日 |

附件5

哈尔滨剑桥学院青年教师教学竞赛参加人员汇总表

**学院（教学部）名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 工作单位 | 职称/职务 | 联系方式 |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治课专项选手 |  |  |  |  |  |  |

附件6

## 教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含13章，此次教学设计的10个节段分别选自第1、4、5、7、8、9、10等7章。

1.性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2.“三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

3.基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

4.染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

5.染色体重复与异位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构异变

6.非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

7.病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

8.后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

9.RNA介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

10.果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析