附件 2

《\*\*\*\*》“课程思政”教学案例设计（参考）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、课程概况 | | | | |
| 课程名称 |  | 所属部门 | |  |
| 授课章节 |  | 授课人 | |  |
| 授课对象 |  | 使用教材 | |  |
| 二、学情分析 | | | | |
| 学生知识经验分析 |  | | | |
| 学生学习能力分析 |  | | | |
| 学生思想状况分析 |  | | | |
| 三、教学内容 | | | | |
| 课堂教学目标 | （一）知识目标  （二）能力目标  （三）价值目标 | | | |
| 教学知识点 |  | | | |
| 重点难点 | （一）教学重点  （二）教学难点 | | | |
| 思政资源 | （一）思想政治教育素材  （二）思想政治教育元素 | | | |
| 四、教学方法与手段 | | | | |
| 教学方法 |  | | | |
| 教学手段 |  | | | |
| 五、教学过程设计 | | | | |
| 教学内容和教学过程 | | | 专业知识与思政的融合 | |
|  | | |  | |
| 课后作业 |  | | | |
| 教学反思 |  | | | |

示例——

