哈尔滨剑桥学院领导干部听课评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **学生总数** |  |
| **授课教师** |  | **授课时间** |  | **实到人数** |  |
| **教学手段** | 板书□ 多媒体□ 两者结合□ | **授课地点** |  | **迟到人数** |  |
| **课程****主要****内容** |  |
| **听 课 评 价（在相应等级的评价栏内划“√”）** |
| **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** | **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学****环境** | 设备完好、备品充足 |  |  |  |  | **教****师****教****学** | 着装得体、言语得当 |  |  |  |  |
| 室内整洁、桌椅齐全 |  |  |  |  | 精神饱满、思路清晰 |  |  |  |  |
| **学生****学习** | 准时到课、精神饱满 |  |  |  |  | 使用教材规范、参考 资料丰富、内容熟练 |  |  |  |  |
| 认真听讲、遵守纪律 |  |  |  |  | 结合学科前沿、理论 联系实际、重点难突出 |  |  |  |  |
| 持有教材、记录笔记 |  |  |  |  | 启发学生思考、注重 能力培养、引导学习 |  |  |  |  |
| 尊重教师、发言踊跃 |  |  |  |  | 学生参与度高、师生 互动、课堂气氛活跃 |  |  |  |  |
| **总 体 评 价：** 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **说明：**1.设备主要指多媒体、投影、实验仪器等； 2.备品指窗帘、粉笔、黑板擦、实验用品等。 |
| **多媒体课件使用情况：** |
| **其他方面的意见和建议：****听课人签字： 年 月 日** |

哈尔滨剑桥学院教学督导听课评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **学生总数** |  |
| **授课教师** |  | **授课时间** |  | **实到人数** |  |
| **教学手段** |  | **授课地点** |  | **迟到人数** |  |
| **讲授****主要****内容** |  |
| **教 学 评 价** |
| **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** | **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学态度** | 按时到教室，按时上下课 |  |  |  |  | **教学****方法** | 采用启发式、探究式等教学方式，促进学生积极思考 |  |  |  |  |
| 教学准备（讲稿、教案） |  |  |  |  |
| 讲课对学生的吸引力、感染力、有热情 |  |  |  |  | 师生互动，课堂气氛活跃 |  |  |  |  |
| 仪表与教态 |  |  |  |  | 不照本（屏）宣科、结合自己理解讲授 |  |  |  |  |
| **教学表达** | 语言表达 |  |  |  |  | 学习方法和学习能力的培养 |  |  |  |  |
| 多媒体和板书运用合理 |  |  |  |  | **课堂****管理** | 学生听课情绪，课堂秩序 |  |  |  |  |
| 内容熟练、讲授思路清晰 |  |  |  |  | 学生迟到、早退、缺课情况 |  |  |  |  |
| 简练准确、重点突出 |  |  |  |  | 学生教材使用情况 |  |  |  |  |
| **教学****内容** | 概念与原理透彻、清楚 |  |  |  |  |  |   |
| 内容充实、深广度适合 |  |  |  |  |
| 联系实际情况 |  |  |  |  |
| **总 体 评 价：** 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **评****语** |  |  |

听课人签字： 年 月 日

哈尔滨剑桥学院同行评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **学生总数** |  |
| **授课教师** |  | **授课时间** |  | **实到人数** |  |
| **教学手段** |  | **授课地点** |  | **迟到人数** |  |
| **实验****内容** |  |
| **教 学 评 价** |
| **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **专业知识** | 专业知识扎实，知识面宽 |  |  |  |  |
| 对课程内容的掌握情况 |  |  |  |  |
| 内容正确性与熟练程度 |  |  |  |  |
| **教学方法** | 对课程内容进行选择性教学 |  |  |  |  |
| 依据教学内容使用合理的教学方法 |  |  |  |  |
| 多媒体或板书的利用 |  |  |  |  |
| **教学设计** | 课程组织合理 |  |  |  |  |
| 课程目标清晰、明确 |  |  |  |  |
| 教学评价设计的合理性（考试、报告、书面作业） |  |  |  |  |
| 教材、阅读材料的选择 |  |  |  |  |
| **教学态度** | 对教学的投入程度 |  |  |  |  |
| 对学生的关注度 |  |  |  |  |
| **总 体 评 价：** 优□ 良□ 中□ 差□ |
| 主要优点 | 主要不足与建议 |

听课人签字：

哈尔滨剑桥学院实验课评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **学生总数** |  |
| **授课教师** |  | **授课时间** |  | **实到人数** |  |
| **教学手段** |  | **授课地点** |  | **迟到人数****应到： 实到：** |  |
| **实验****内容** |  |
| **教 学 评 价** |
| **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **实验组织** | 有实验指导（书） |  |  |  |  |
| 分组合理 |  |  |  |  |
| 按实验要求着装 |  |  |  |  |
| 出缺席情况 |  |  |  |  |
| **实验讲授** | 实验目的，内容明确 |  |  |  |  |
| 重点、注意事项清楚 |  |  |  |  |
| 必要的演示 |  |  |  |  |
| **实验过程** | 操作规范 |  |  |  |  |
| 效果明显 |  |  |  |  |
| 巡回指导 |  |  |  |  |
| 严谨有序 |  |  |  |  |
| **实验总结** | 仪器设备归位 |  |  |  |  |
| 有实验结果 |  |  |  |  |
| 有实验总结 |  |  |  |  |
| 按时交实验报告，及时批改 |  |  |  |  |
| **总 体 评 价：** 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **评****语** |  |  |

听课人签字：

哈尔滨剑桥学院体育课评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  | **学生总数** |  |
| **授课教师** |  | **授课时间** |  | **实到人数** |  |
| **教学手段** |  | **授课地点** |  | **迟到人数****应到： 实到：** |  |
| **授课****内容** |  |
| **教 学 评 价** |
| **评价指标** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学态度 | 教态自然、仪态端庄，着运动装、运动鞋上课 |  |  |  |  |
| 教案准备规范，场地布置、器具摆放合理 |  |  |  |  |
| 无迟到早退现象 |  |  |  |  |
| 语言简练、准确 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 教学目标明确，符合大纲要求 |  |  |  |  |
| 教学内容熟练程度 |  |  |  |  |
| 规定各个环节的起止时间，时间安排合理 |  |  |  |  |
| 教学内容的选择有利于实现教学目标 |  |  |  |  |
| 注重激发学生的创造性和主动性 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 动作示范到位，讲解清楚 |  |  |  |  |
| 重点难点突出，详略得当 |  |  |  |  |
| 注重练习的多样性、趣味性 |  |  |  |  |
| 注重课堂反馈，及时解决问题 |  |  |  |  |
| 练习密度、强度合理 |  |  |  |  |
| 安全保障措施到位 |  |  |  |  |
| 注重激发学生的学习热情和体育兴趣 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 锻炼身体，还学会通过多种方式强健体魄 |  |  |  |  |
| 学生对课程内容的掌握情况 |  |  |  |  |
| 授课生动、形象、有吸引力 |  |  |  |  |
| 体现对学生素质教育的培养 |  |  |  |  |
| 充分调动学生的主动性和积极性 |  |  |  |  |
| **总 体 评 价：** 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **评****语** |  |  |